

Утверждаю  
Директор МКОУ «Боровичинская ООШ»

Е.Н. Никонова

№ 77 от 30.08.2022

**Дополнение к Рабочей программе воспитания и социализации обучающихся  
«Путь к успеху»**

Актуализация программы проведена в связи с введением Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области. Правовая основа - Закон Курганской области от 30 июня 2021 года № 77 «О молодежной политике в Курганской области»

**Модуль 3.12 «Патриотическое воспитание»**

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Модуль составлен на основе Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области

Для реализации модуля школа выполняет следующие основные действия:

1) определяет должностных лиц, ответственных за воспитательную работу, уточняет должностные обязанности;

2) реализует модуль, используя региональные модельные планы воспитательных мероприятий, при необходимости – актуализирует программу, ориентируя ее мероприятия на решение проблемных вопросов;

3) заключает соглашение о сотрудничестве и организует взаимодействие с общественными структурами, образовательными организациями, учреждениями сферы культуры и сферы спорта.

Основные мероприятия:

1) не менее 1 раза в неделю проходят мероприятия с поднятием Государственного Флага и прослушиванием гимна Российской Федерации;

2) не менее 1 раза в неделю проходят классные (групповые) воспитательные мероприятия «Разговор о важном», в том числе не менее 1 раза в месяц проходят «Уроки нравственности», направленные на разъяснения традиционных ценностей российского общества;

3) действуют советы обучающихся, школьные и студенческие спортивные клубы, детские и молодежные общественные организации;

4) при проведении воспитательных мероприятий используется приоритетная тематика:

1 четверть (сентябрь-октябрь) – «Природа родного края. В здоровом теле – здоровый дух»;

2 четверть (ноябрь-декабрь) – «Сила России – в единстве народов»;

3 четверть (январь-март) – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»;

4 четверть (апрель-май) – «День Великой Победы».

5) к государственным праздникам и значимым датам реализуются региональные модельные

планы воспитательных мероприятий:

3 сентября – День борьбы с терроризмом

4 ноября – День народного единства

3/9 декабря – День неизвестного солдата / День Героев Отечества

6 февраля – День рождения Курганской области

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

## Ожидаемые качественные результаты реализации модуля

Ожидается, что реализация модуля будет способствовать становлению российской гражданской идентичности обучающихся. Качественная реализация мероприятий, предусмотренных модулем, позволит укрепить нравственные основы общественной жизни и межкультурное уважение, а также будет способствовать успешной социализации детей и молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Качественными результатами реализации модуля станут ценности, знания и действия применяемые обучающимися в повседневной жизни:

Ценности и знания	к 4 классу	к 9 классу	к 11 классу
1. Ценности российского общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относится к семье и семейным традициям, образовательной организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;</li> <li>- знает государственные символы России (знает государственный герб, исполняет Государственный гимн, уважительно относится к Государственному флагу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет поведенческие привычки согласно гендерной роли;</li> <li>- имеет опыт участия в добровольческой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет понимание о роли мужчины и женщины в создании семьи и продолжении рода;</li> <li>- регулярно или периодически принимает участие в оказании добровольческой помощи</li> </ul>
2. Исторические знания: - Символика России и Курганской области; - Герои Отечества и знаменитые земляки; - Великие даты истории России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях России и родного края;</li> <li>- имеет первоначальные представления о героях Отечества и выдающихся земляках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, достижения культуры и систем ценностей;</li> <li>- знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и Курганской области;</li> <li>- знает историю государственных символов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет сформированную систему ценностей, основанную на достижениях науки и культуры Отечества</li> </ul>
3. Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общепринятые в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина</li> </ul>		
4. Культура безопасности и здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет сформированные навыки здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения, в т.ч. знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации;</li> <li>- имеет представление о физкультуре и спорте, а также негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- умеет использовать упражнения для формирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оказать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</li> <li>- владеет знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах;</li> <li>- имеет неприятие вредных привычек и зависимостей;</li> <li>- имеет опыт выполнения нормативов ГТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать приобретенные знания и навыки для безопасной жизнедеятельности, а также здорового образа жизни, в т.ч. сбалансированного питания и физической активности;</li> <li>- у юношей имеются начальные знания по основам военной службы и практические навыки в области обороны;</li> <li>- выполняет нормативы ГТО</li> </ul>

	укрепления здоровья, физразвития, в т.ч. для подготовки к выполнению нормативов ГТО		
5. Трудовое воспитание	- имеет общие представления о мире профессий и значении труда в жизни общества	- имеет представление о действующих в муниципалитете и регионе предприятий; - имеет первую рабочую профессию	- имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности; - имеет первоначальное представление о предпринимательстве; - знает о возможностях получения военно-учетной специальности.

### Модуль 3.13 «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей несовершеннолетних, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений.

Модуль «Трудовое воспитание» предполагает ознакомление несовершеннолетних с трудом взрослых и участие их в посильной трудовой деятельности в школе. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда.

Организуя трудовую деятельность, учитель, классный руководитель, социальный педагог обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в собственных силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность. Следовательно, организация работы по трудовому воспитанию является условием всестороннего развития несовершеннолетних и средством подготовки к жизни и трудовой деятельности.

Трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

Выбирая будущую профессию, подросток, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

**Цель программы:** формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению.

#### **Задачи программы:**

- 1) Развитие трудовых навыков и умений.
- 2) Расширение кругозора подростков о мире профессий.
- 3) Обеспечение профпросвещения, профдиагностики школьников.
- 4) Знакомство с особенностями современного рынка труда.
- 5) Информирование о службах, занимающихся трудоустройством.

**Основные направления** – это просвещение, анкетирование, коррекция профессионального самоопределения, развитие трудовых навыков.

**Просветительная работа** проводится классными руководителями и социальным педагогом. Ее главная цель заключается в том, чтобы расширить знания подростков о профессиях, показать актуальность обсуждаемой проблемы и наметить пути решения возникающих проблем.

**Анкетирование** – выявляет проблемы и вопросы, возникающие у подростков. Она позволяет сделать работу в этом направлении более востребованной и значимой. Диагностическая работа проводится с целью изучения личностных особенностей подростков и оценки их профессиональных возможностей.

Трудовая практика проводится на уроках технологии, в рамках волонтерской деятельности, в ходе участия в субботниках, экологических акциях.

**Методика и технология реализации модуля:**

Модуль «Трудовое воспитание» представляет собой цикл классных часов. Каждое занятие может быть реализовано как самостоятельное мероприятие, так и в комплексе с другими занятиями.

**Формы проведения занятий:** индивидуальные консультации и групповые занятия (беседа-диалог, занятие-размышление, деловая игра); анкетирование; тренинг; ситуативный практикум; информационный час, классный час, встречи с людьми разных профессий; организация взаимодействия с учебными заведениями для определения дальнейшего образовательного пути воспитанника, субботники, экологические акции, уроки технологии, организация летней трудовой четверти.

**Ожидаемые результаты от реализации модуля:**

- овладение подростками трудовыми навыками и умениями;
- осознание подростками ценности и важности профессий; выявление интереса и склонности к определенным профессиям.
- расширение познавательной активности, общего кругозора и знаний подростков о мире профессий.
- осознание подростками особенностей современного рынка труда.
- осознание подростками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

**Материальное обеспечение , технические средства обучения:** занятия проводятся в кабинете технологии. Имеются компьютер, копировальная техника для размножения раздаточных материалов, анкет, канцелярские принадлежности (бумага, ватман, фломастеры, ручки, карандаши, ножницы, клей, скотч), видео и аудио материал.