

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Боровичинская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ «Боровичинская ООШ»
Г.Х.Канафина



**Программа
лагеря
с дневным пребыванием детей
«Непоседы»**

Возраст детей: 6 лет и 6 месяцев - 17 лет

Срок реализации: лето 2024 г.

с. Боровичи

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» «Непоседы»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Шарапова Рамзия Рашитовна, начальник лагеря, воспитатели Мухаметдинова Насима Рашитовна, Сафиуллина Зайтуна Талгатовна.
6	Муниципальное казенное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	641093, Курганская область, Сафакулевский муниципальный округ, с. Боровичи, ул. 60 лет СССР, д.5 borov-school@bk
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Боровичинская ООШ», с. Боровичи
9	Количество, возраст учащихся	20 детей , 6 лет и 6 месяцев – 17 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены-18 дней

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Концептуальный подход.....
4. Методическое сопровождение программы.....
5. Механизм реализации программы.....
6. Отрядные дела.....
7. Приложения.....

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровичинская основная образовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена,

18 дней

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности

вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Непоседы» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Образовательная деятельность в рамках смены «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Отрядные дела

№ дня	Мероприятия
1 день «Детство - это я и ты» (1.06.суббота)	Линейка «Открытие лагеря». Развлекательная программа в сельском ДК «День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Проведение инструктажа по ТБ. Подвижные игры на свежем воздухе.
2 день «О, спорт, ты – жизнь!» (3.06. понедельник)	Выявление интересов. Анкета. Конкурс «Эмблема нашего лагеря». Оформление отрядных уголков. Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес». Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее».
3 день «День ПДД» (4.06.вторник)	Беседа «Правила дорожного движения – должны знать все». «Дорожная азбука» - викторина. Конкурс рисунков по ПДД. «Дорожный лабиринт» - соревнование велосипедистов.
4 день «День эколога» (5.06. среда)	Беседа «Что такое экология». Акция «Отходы в доходы». Работа мастерских «Поделки из бросового материала». Трудовой десант «Уборка территории», «Уход за комнатными растениями». Спортивная эстафета.

<p>5 день «Пушкинский день - день русского языка» (6.06. четверг)</p>	<p>Беседа «Пушкин - наше всё». Экскурсия в сельскую библиотеку. Чтение стихов, сказок. Викторина «В мире сказок А.С. Пушкина». Инсценировка отрывков из русских народных сказок.</p>
<p>6 день «Час веселых испытаний» (7.06. пятница)</p>	<p>Весёлый КВН. Конкурс пародий. Правила поведения в кинотеатре. Поездка в кинотеатр. Костюмированный футбол.</p>
<p>7 день «День музыки» (8.06. суббота)</p>	<p>Концерт «Ярмарка талантов». Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд» в сельском ДК. Поём любимые песни. Разучивание новых песен. Веселые старты.</p>
<p>8 день «День друзей» (10.06. понедельник)</p>	<p>Беседа «Мой друг (подруга)». Письмо другу (подруге). Изготовление открыток другу (подруге). Разучивание песен о дружбе. Летний кросс.</p>
<p>9 день «День Движение первых» (11.06.вторник)</p>	<p>Торжественное открытие. Большая игра «»Будь в движении». Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем». Подведение итогов «Дня первых».</p>
<p>10 день «День России» (12.06. среда)</p>	<p>«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Познавательная программа «Русские традиции». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс чтецов «Россия- Родина моя». Разучивание русских народных игр.</p>
<p>11 день «День пожарной безопасности» (13.06. четверг)</p>	<p>Беседа – игра о правилах пожарной безопасности. Викторина « Что мы знаем о пожаре». Конкурс рисунков «Огонь друг – огонь враг». Игра «Незнайка на пикнике». Инструктаж «Правила поведения в лесу». Спортивная эстафета.</p>

<p>12 день «День орлят» (14.06.пятница)</p>	<p>Беседа «По страницам истории, от Пионерии к Орлятам», просмотр презентаций.</p> <p>Разучивание пионерских песен, речевок.</p> <p>Трудовой десант «Уборка территории», «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Пионербол.</p>
<p>13 день «В гостях у сказки» (15.06 .суббота)</p>	<p>«В гостях у сказки». Инсценировка сказок.</p> <p>Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>Игрища со сказочными героями.</p>
<p>14 день «День памяти и скорби» (17.06 понедельник)</p>	<p>Беседа «День памяти».</p> <p>Разучивание и инсценировка военных песен, просмотр презентаций.</p> <p>Акция «Окно памяти».</p> <p>Шахматный турнир.</p>
<p>15 день «До свидания, лагерь». (18. 06. вторник)</p>	<p>Заккрытие лагерной смены.</p> <p>Праздничная программа «Прощальный огонёк».</p> <p>Презентация проектов «Как нам вместе хорошо».</p> <p>Динамика здоровья.</p> <p>Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания).</p> <p>Оформление чудо - дерева.</p>