

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 8 от 13.02.2023

Утверждаю:

директор МКОУ

«Боровичинская ООШ»

Е.Н. Никонова

Приказ №16 от 13.02.2023



Результаты самообследования
МКОУ «Боровичинская ООШ»
за 2022 год

Содержание

- 1. Анализ системы управления организацией – стр. 3.**
- 2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса - стр. 6**
- 3. Востребованность выпускников- стр.13**
- 4. Кадровое обеспечение – стр.14**
- 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение - стр. 18**
- 6. Материально-техническая база – стр.19**
- 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования – стр.20**
- 8. Анализ работы дошкольной группы – стр. 20**

І. Анализ системы управления организацией
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Никонова Елена Нурисламовна
Адрес организации	Российская Федерация, 641093, Курганская область, Сафакулевский муниципальный округ, с.Боровичи, ул. 60 лет СССР, №5
Телефон, факс	(35243) 2-81-43, факс: нет
Адрес электронной почты	borov-school@bk.ru
Учредитель	Администрация Сафакулевского муниципального округа
Дата создания	1976
Лицензия	выдана 26.06.2018, регистрационный номер 612. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - 669, выдан "24" июня 2015 г Срок действия: до 24.06.2025г.
Адрес сайта в сети Интернет	shkolaborovichinskaya-r45.gosweb

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровичинская основная общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением Главы Администрации Сафакулевского муниципального округа Курганской области. 16 июня школа была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа» (Постановление № от 16.06.2022 года) В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись Межрайонной Инспекцией МНС от «14» июня 2002 года ОГРН - за государственным регистрационным номером № 001184270 Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования (по 2021-22 учебный год)
- адаптированных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ;

Для регулирования образовательных отношений школой разработаны и приняты локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся (учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов и дошкольников)
2. Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов
3. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «Боровичинская средняя общеобразовательная школа»
4. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
5. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
6. Положение о дошкольной группе при МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
7. Положение о Совете профилактики
8. Положение о наградной комиссии.

9. Положение о методическом совете школы.
 10. Положение о внутришкольном контроле.
 11. Положение о методическом объединении классных руководителей.
 12. Положение о родительском комитете.
 13. Положение о службе медиации.
 14. Положение о стимулирующих выплатах работникам МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
 15. Положение о компенсационных выплатах работникам МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
 16. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
 17. Положение об общешкольном родительском собрании.
 18. Положение об общем собрании трудового коллектива.
 19. Положение о порядке изучения родных языков.
- И др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и права работников школы учитывалось мнение представительных органов обучающихся, педагогического совета.

Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководящие функции также возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дошкольными группами. В ходе управленческой деятельности в 2022 году издано 112 приказов.

Проведено 15 совещаний при директоре. На совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к ГИА, организации летнего отдыха и занятости детей, итоги школьного этапа фестиваля педмастерства, результаты ВПР, анкетирования родителей, обучающихся, об организованном завершении учебного года и подготовке к новому учебному году, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, работа дошкольной группы, работа по всеобучу, организация внеурочной деятельности, о льготном питании в школьной столовой, итоги учебных четвертей, обсуждались итоги проверки классных журналов, протоколов классных родительских собраний, планов работы с одаренными детьми, Решения совещаний при директоре выполнялись, замечания по ведению школьной документации исправлялись.

Управление образовательным учреждением на началах самоуправления осуществляют педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. В 2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания. Этой теме был посвящён тематический педсовет «Педагогические технологии в рамках введения обновленного ФГОС в 1, 5 классах». На заседаниях педагогического совета рассматривались также следующие вопросы: выполнение

учебных программ, организация промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс, допуск к ГИА, организация выпускных экзаменов, завершение обучения на каждом уровне общего образования, награждение медалью «За отличные успехи в учении», похвальными листами по итогам успеваемости по предметам за год. Также были рассмотрены вопросы по результативности участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

Общешкольное родительское собрание в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и Положением об общешкольном родительском собрании. В 2022 году были проведены пять собраний, где рассматривали следующие вопросы: «Организация летнего отдыха учащихся», «Профилактика употребления ПАВ и незаконного оборота наркотиков» «Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся», «Правила обучения детей мерам пожарной безопасности и действия в случае пожара», «Организация ВПР в школе», «Изменения в ГИА в 9 классе», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Положение о порядке изучения родных языков», организация подвоза, питания учащихся, соблюдение температурного режима в школе и др.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, руководствуется действующим законодательством, Уставом школы. В течение 2022 года были проведены одно общее собрание. Были приняты решения: классным руководителям провести инструктажи по обеспечению безопасности учащихся; внести изменения в Устав школы в соответствии с действующим законодательством РФ и др. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся создан совет старшеклассников.

Действует профессиональный союз работников.

Большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательных отношений, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- повышение качества знаний обучающихся, работа с одаренными детьми.
- повышение профессионального уровня педагогов; участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- укрепление материально-технической базы школы др.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного и конкурентно способного имиджа школы.

В основном все намеченные мероприятия выполнены.

Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности школы, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

При МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» функционирует структурное подразделение – дошкольная группа, которую посещают 10 дошкольников. В данном структурном подразделении работают заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка.

2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в " МКОУ «Боровичинская ООШ» организован во всех классах по утвержденному учебному плану, который составлен на основе ООПНОО МКОУ «Боровичинская СОШ», ООПООО «Боровичинская СОШ».

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1 и 5 классов составлен на основе обновленного ФГОС начального и основного общего образования. Начальные классы в МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» работают по образовательной программе «Школа России», ориентированной на 4-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Время, отводимое на данную часть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение

- предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Информатика» добавлены по 1 ч. в 2,3 классах, 0,5 ч в 4 классе
- предметной области «Физическая культура» на изучение модуля *«Прикладно-ориентированная физическая культура»* по 1 ч в 1 классе. *Предмет направлен на развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр, подготовку к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.*
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: «Шахматный всеобуч» по 1 ч в 2,3,4 классах, Родной язык (русский) по 1 ч., в 2, 3 классах, 0,5 в 4,5,6,7,8,9 классах.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, введенный с учетом мнений родителей и обучающихся.

В 4 классе ведётся курс «Основы религиозных культур и Светской этики» - модуль «Светская этика» (1 час в неделю, 34 ч в год). С целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классе курс «**Основы финансовой грамотности**» интегрируется с предметами «Окружающий мир» и «Математика».

Дополнительные часы в среднем звене выделены для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества обучающихся в интеллектуальной деятельности:

на учебные курсы: ОБЖ – в 5,6 классах по 0,5 ч. , технология (с/х труд) 0,5 ч. в 9 кл «Национальные спортивные игры» в 5 классе 1 час в неделю.

факультативный курс: «Твоя профессиональная подготовка» в 9 классе 1 час

на организацию изучения курса по краеведению, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности: Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» - по 0,5 ч. в 5,6,7 классах. ОДНКНР в 8 классе интегрирован в предметный курс «Литература», в 9 классах изучается интегрировано внутри предметов «История», «Литература», «География»,

Краеведческий курс, представлен 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение»

Эти курсы направлены на ознакомление с историей и географией своего населенного пункта, формируют чувство любви к своему родному краю и Отечеству.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 5-9 классах курс «Основы

финансовой грамотности» интегрируется с предметами «Обществознание» «Информатика» и «Математика»

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учителя предметники 1, 5 класса прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя предметники работают по утвержденным рабочим программам. Учителями-предметниками были внесены корректировки в рабочие программы, в связи с продлением праздничных дней в начале мая. Программный материал выдан по всем учебным предметам НОО, ООО, средней школы. Уроки проводятся в соответствии с программно-методическими требованиями. Учителя применяют разнообразные формы и методы работы, используют современные педагогические технологии, большое внимание уделяется также профилактике ПАВ и сохранению здоровья обучающихся

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся школы успевают по учебным предметам.

Успеваемость МКОУ «Боровичинская СОШ» за 2021-2022 уч.г

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Прибыло	Выбыло	Успевают	Не успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	На «5»	% качества
1	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	4	1	-	все	-	100	2	-	50
3	4	3	-	1	все	-	100	1	-	33
4	4	4	-	-	все	-	100	1	2	75
5	2	2	-	-	все	-	100	-	-	0
6	3	3	-	-	все	-	100	2	-	67
7	8	8	-	-	все	-	100	2	-	25
8	2	2	-	-	все	-	100	1	-	50
9	4	4	-	-	все	-	100	2	-	50
10	2	2	1	-	все	-	100	-	-	0
итого	37	38	3	1	все	-	100	11 (7)	2 (5)	34 (33)

Обучающиеся 2-8, 10 классов успешно выполнили экзаменационные контрольные работы по всем учебным предметам. Высокий процент качества успеваемости в 4,6 классах. Самый низкий процент качества успеваемости в 5, 10 классах, в этих классах качество успеваемости составляет 0%. Количество ударников и отличников составляет 13 учеников (в прошлом учебном году -12). На «отлично» окончили учебный год всего два ученика: Куц А., Шарафеева Е. (4 кл),

Средний балл МКОУ «Боровичинская СОШ» 2021-2022 уч. год			
Предметы	I ступень	II ступень	III ступень
Русский язык	3,5	3,5	3
Чтение / литература	4	3,8	3
Математика	3,8	3,5	3
Окруж. Мир/биология	4	3,9	3
Иностранный язык	4,2	3,8	3
Информатика ИКТ	4	4,2	3
История	-	3,5	3
Обществознание	-	4	3
География	-	4	-
Химия	-	3,8	3,5

Физика	-	3,2	3
Физическая культура	5	4,3	4,5
ОБЖ	-	4,5	4.4
Музыка	5	5	-
ИЗО	5	4,5	4
Технология	5	5	-
Итого	4,3	3,9	4,6

Средний балл по школе по предметам в целом стабилен в начальном звене, во второй и третьей ступени средний балл повысился по биологии, информатике, географии по остальным предметам стабильны в течение последних двух лет.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО успеваемости за 2 года.

Успеваемость и качество успеваемости за последние 2 года						
Год	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Всего ударников и отличников
2020-2021	36	100	33,3	5	7	12
2021-2022	38	100	34	2	11	13

Из таблицы видно, что % успеваемости стабилен, % качества успеваемости повысился. Количество отличников понизилось. На качество успеваемости повлияло обучение с применением дистанционных технологий в начале 2021-2022 учебного года, не у всех обучающихся была возможность качественно использовать Интернет ресурсы. В связи с удлинением осенних каникул и майских праздников, сократилось количество уроков повторения и закрепления учебного материала по всем предметам. Во второй четверти 2021-2022 учебного года не успевали ученики 7 класса по русскому языку Гаджиев М., по истории Богуславская В. Для них были составлены индивидуальные планы работы по русскому языку и по истории. В третьей четверти учителя работали по устранению пробелов в знаниях, что помогло обучающимся исправить оценки по предметам на «удовлетворительно». В течение учебного года велась индивидуальная работа, как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками. В конце каждой четверти на совещаниях при директоре обсуждается вопрос об успеваемости и работе с сильными и слабоуспевающими учениками.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ: на первой и второй ступенях обучения - за четверть.

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5,6,7,8, 9 классов приняли участие в проведении ВПР в штатном режиме по основным предметам.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. % выполнения заданий ВПР во всех классах составил 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся 5 класса по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, 7 класса - по русскому языку, математике, географии, 8 класса - по русскому языку, географии, обществознанию, 9 класса - по русскому языку, математике, истории.

№	Предмет	класс	% выполнения	соответствие результатов ВПР годовым оценкам
1	Русский язык	5	100	соответствуют

		6	100	соответствуют
		7	100	соответствуют
		8	100	у 1 го ученика ниже
		9	100	соответствуют
2	Математика	5	100	соответствуют
		6	100	соответствуют
		7	100	соответствуют
		8	100	у 1-го - ниже
		9	100	соответствуют
3	География	7	100	у 1- го ниже, у 1-го выше
		8	100	соответствуют
4	История	6	100	соответствуют
		7	100	соответствуют
		9	100	соответствуют
5	Биология	6	100	соответствуют
6	География	7	100	соответствуют
		8	100	соответствуют
7	Окружающий мир	5	100	соответствуют
8	Обществознание	8	100	соответствуют
9	Немецкий язык	8	100	у 1-го ниже
10	Химия	9	100	соответствуют

Результаты по ВПР, в основном, соответствуют годовым оценкам по всем предметам. Результаты ВПР рассматривались на совещании при директоре школы. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по основным предметам соответствуют требованиям ФГОС ООО.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация в 2 –8, 10 кл. По решению педагогического совета школы с 2 по 8, 10 классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам.

% качества и выполнения итоговых контрольных работ хороший по основным предметам в 2, 4 классах, по физкультуре во всех классах справились с заданиями, но % качества выполнения заданий снизился по сравнению с прошлым учебным годом по основным предметам в 10 классе и в 5 классе. По всем предметам отличные знания показали Куц А., Шарафеева Е. (4 кл.). Следующие обучающиеся Богуславская Е. (5 кл.), Гаджиев М (8 кл.), Богуславская В (8 кл.). показали слабые знания по математике, русскому языку, немецкому языку, истории на промежуточных экзаменах.

В 2021-2022 учебном году ОГЭ сдавали 4 выпускника. Итоговое собеседование по русскому языку успешно прошли все обучающиеся. ОГЭ

сдавали по математике и русскому языку, по выбору – обществознание, географию и биологию.

Данные об итоговой аттестации за 2 года за курс основной школы

Год	% сдачи	% качества	Кол-во сдававших	Средний балл
2020-2021	80	40	5	3,6
2021-2022	100	68	4	3,9

Процент сдачи по всем предметам составляет 100%. Процент качества тоже хороший по всем предметам. % качества составляет по математике 68%., по русскому языку - 100%, по географии -77%, по обществознанию 50%

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие стала одним из важнейших аспектов деятельности МКОУ «Боровичинская ООШ». В школе создана нормативно правовая база, разработана Программа работы с одаренными детьми, Программа повышения качества образовательного процесса. Ведется банк «Одаренные дети школы» по разделам «Образование», «Культура», «Спорт», традиционно в школе проводятся научно практические конференции, обучающиеся начальной, основной и средней ступени представляют на этой конференции свои проектные, проектно- исследовательские работы по учебным предметам, с 2010 года в школе работает **НОУ «Эрудит».**

Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в:

- Всероссийской олимпиаде школьников
- Конкурсах и олимпиадах дистанционно на образовательных платформах «Сириус», «Учи.ру»
- Онлайн-конкурсах ВДПО
- Краеведческих конференциях (школьных, районных и областных)

Обучающиеся 6-8 классов приняли участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» 2022 по немецкому языку.

По результатам школьного этапа на районный этап прошли всего 9 учеников: по литературе, немецкому языку, русскому языку, истории, технологии, биологии, физике, обществознанию, географии. По результатам олимпиады муниципального этапа - 4 призовых места (в прошлом учебном году было 6), из них один победитель по технологии, 2 призера по немецкому языку, один призер по литературе. По результатам набранных баллов на участие в областном этапе ВОШ в г.Курган по немецкому языку прошла Мухамадеева А из 9 класса (учитель Шарипова А.А.). Обучающиеся 5,6,7,8 классов приняли участие в областной олимпиаде «Знатоки правил дорожного движения», в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Свердловская область», в третьей Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (ВДПО).

Школьный этап ВОШ проводился на платформе «Сириус. Курсы»

по 6 предметам в 4-11 классах по математике, физике, биологии, химии, информатике.

По результатам участия на платформе «Сириус» на второй этап ВОШ (9кл.) прошли Мартынюк В. по физике, Мухамадеева А., Мартынюк В. по химии.

Победители и призеры второго этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники областного этапа		
Областной этап на обл этапе никто не прошел	Областной этап на обл этапе участвовали по немецкому языку Шарафутдинова Р., 9 кл, по обществознанию	На областной этап прошла по немецкому языку Мухамадеева А. 9 кл.

	(призовое место) Кушнеров И. 9 кл, математике Кушнеров И. 9 кл	
Победители и призеры районного этапа		
Русский язык 7 класс 2 место Мухамадеева А., 8 класс 2 место Кушнеров И	Русский язык 9 класс 2 место Кушнеров И	-
Немецкий язык. 7 класс 2 место Мартынюк В. 8 класс 3 место Шарафутдинова Р.,	Немецкий язык. 9 класс 1 место Шарафутдинова Р.	Немецкий язык. 9 класс 1 место Мухамадеева А., 7 класс Мартынюк Д 2 место
Обществознание 8 класс 1 место Кушнеров И., 11 класс 3 место Никулина Е.	Обществознание 9 класс 1 место Кушнеров И.	-
	Биология 8 класс Мартынюк В. 1 место,	-
Право 2 место Никулина Е 11 кл.	-	-
Литература 7 класс 3 место Мухамадеева А., 8 класс 3 место Кушнеров И..	Литература 8 класс 1 место Мухамадеева А.,	Литература 7 класс 2 место Мартынюк Д,
География 7 класс 2 место Кушнеров И., 10 класс 3 место Галиуллина Э.	Физкультура 8 класс 2 место Назимов А., 7 класс 3 место Гафурова Д	-
Математика 8 класс 1 место Кушнеров И.	Математика 9 класс 1 место Кушнеров И.	-
	-	Технология 9 класс 1 место Гафурова Д.

В 2021-2022 уч. году победителей и призеров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили следующие учителя: Шарипова А.А. (немецкий язык), Никонова Е.Н.(литература), Мухаметдинова М.М.. (технология) Из таблицы видно, что стабильно высокие результаты показывают обучающиеся по немецкому языку, литературе, обществознанию.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирует базовые знания для последующего получения профессионального образования.

В МКОУ «Боровичинская СОШ» 6-ти дневная учебная неделя с 2 – 9 классы. Продолжительность урока в 2-9 классах -45 мин., продолжительность учебного года 34 недели.

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1 и 5 классов составлен на основе обновленного ФГОС начального и основного общего образования; для 2,3,4 классов и с 6 по 9 классы составлен на основе ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В МКОУ «Боровичинская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические:

- создана нормативно - правовая база по введению обновленного ФГОС (1, 5 кл.);

образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализующие ФГОС;

- определен учебно-методический комплект.

Учебный план 1-4 классы.

Продолжительность учебного года для **первоклассников** 33 недели с пятидневной рабочей неделей, соблюдается «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – аудиторная нагрузка составляет по 3 урока в день по 35 минут каждый, и 1 час – нестандартные уроки. В ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классе проводится ежедневно 40 – минутные динамические паузы. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка в 2-4 классах распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в год, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе 33 недели, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня в 5,6 классах не превышает 6 уроков, в 7-11 классах - 7 уроков в день. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8 , 9 классах 36 часов, в 10,11 классах 37 часов в неделю. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней, летние каникулы - не менее 8-ми недель.).

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана.

2.4 Внеурочная воспитательная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания «Путь к успеху», состоящей из одиннадцати воспитательных модулей, рабочих планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ кружков и секций. Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классных руководителей, библиотекаря, руководителя школьного музея, руководителей объединений дополнительного образования и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования ДДТ, ДЮСШ.

В МКОУ «Боровичинская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности: предметное (естественно–научное), техническое, художественно – эстетическое, туристско-краеведческое, социально–педагогическое, спортивно-оздоровительное. В сентябре 2022 года программа

внеурочной деятельности была актуализирована в соответствии с обновленным ФГОС, с сентября в 1-9 классах ведутся классные часы «Разговоры о важном». Актуализирована Программа воспитания и социализации «Путь к успеху», добавлены региональные модули «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»

В МКОУ «Боровичинская ООШ» в 2022 году в рамках дополнительного образования были организованы кружки и спортивные секции. Функционировали следующие кружки: «Лего-конструирование» и «Веселые нотки» для обучающихся 1-4 классов, «Театральный» для учеников 1-5 классов, секция «Волейбол» и «Клуб любителей футбола» для 5-9 классов. Охват обучающихся дополнительным образованием в школе 100% (28 человек всего). Разработаны программы для кружков и секций в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям : техническое, художественно-эстетическое, спортивное. В школе были созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализовалась через

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога).

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество детей	Количество часов
техническое	Кружок «Лего-конструирование» (дошкольная группа, 1-4 кл.)	14	1
			Всего: 1
художественно – эстетическое	Кружок «Театральный» (1-5 кл.)	10	1
	Кружок «Веселые нотки» (1-4 кл.)	13	1
			Всего: 2
спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол» (5-9 кл.)	13	2
	клуб «Любители футбола»	10	1
			Всего: 3
			Итого: 6

В течение года члены объединений участвовали в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Участие ребят отмечено грамотами и дипломами. В районном конкурсе «Да здравствует театр!» в номинации «Театральная постановка» кружковцы «Театрального кружка» заняли 2 место. В районных соревнованиях по баскетболу - заняли 2 место в зачет

районной спартакиады; 2 место в районных соревнованиях по футболу на «Кубок ДЮСШ»; 3 место по футзалу на «Кубок памяти» Вафина А.З. и 3 место по мини-футболу на «Кубок памяти» Вадима Хайрнасова. Также провели товарищескую встречу по волейболу с обучающимися Яланской школы, где юноши нашей школы заняли 1 место, девушки 2 место.

Важным звеном в системе воспитательной работы является функционирование в школе Службы медиации.

Направления деятельности СШМ (служба школьной медиации):

- Урегулирование конфликтов с применением процедуры медиации.
- Информационная и просветительская работа с педагогическим и детским коллективом
- Обучение руководителей, специалистов СШМ, педагогов ОО и обучающихся
- Методическое сопровождение деятельности СШМ ОО
- Мониторинг внедрения и функционирования СШМ ОО

В состав службы школьной медиации вошли:

В течение учебного года о службе медиации проведены информационно – просветительские мероприятия с педагогами, родителями и обучающимися, оформлен стенд, проведена неделя медиации. Прошли акции «Подари сердце», «Доброе дело». Классный час для обучающихся «Есть такая служба, школьная медиация», вопрос о работе службы медиации рассматривался на родительском собрании и совещании при директоре.

В течение года работал Совет профилактики. Проведено 8 заседаний совета профилактики. Цель проведенных мероприятий – предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика неуспеваемости обучающихся, профилактика употребления ПАВ. Социальный педагог в течение года проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и инспектором по делам несовершеннолетних.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики «девиантного» поведения.

Особое внимание уделялось детям семей "группы риска". На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни неблагополучных семей.

3. Востребованность выпускников

В 2021-22 учебном году выпустилось четыре обучающихся 9 класса. Два выпускника школы продолжают обучение в МКОУ «Сафакулевская СОШ» по программе среднего общего образования, два выпускника поступили и успешно обучаются в Курганском базовом медицинском колледже (Юргамышский филиал) и в Челябинском профессиональном колледже.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Всего окончили класс	9	Зачислено в 10 класс	Поступили в техникумы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Не работают и не учатся
4		2		2		

№	ФИО выпускника	Куда поступил
1	Абдуллаев Карим	Курганском базовом медицинском колледже (Юргамышский филиал)
2	Гафурова Диляра	Челябинский профессиональный колледж
3	Мартынюк Виктория	10 кл МКОУ «Сафакулевская СОШ)
4	Мухамадеева Арина	10 кл МКОУ «Сафакулевская СОШ)

4. Кадровое обеспечение

4.1 Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году школа была укомплектована кадрами полностью, что позволило реализовать УП и дать обучающимся качественное образование.

Заместителем по УВР является Шарипова А.А., заместитель по ВР Сафиуллина З.Т. кроме этого в штате имеется социальный педагог, психолог (до августа 2022 года).

Численность учителей стабильно, в нашем коллективе работают опытные, творческие учителя-профессионалы.

2 учителя – «Отличники просвещения» (Шарипова В.В., Сафиуллина З.Т.)

2 учителя – лауреаты Премии Президента в рамках НППО (Шарипова А.А., Габайдуллина В.М.)

Учителя нашей школы являются экспертами по аттестации учителей-предметников: Габайдуллина В.М., Шарипова А.А., Шарипова В.В., Мухаметдинова Н.Р. в составе муниципальных предметно-методических комиссий активно участвуют в проведении второго этапа Всероссийской олимпиады школьников: Шарипова А.А. по немецкому языку, Шарипова В.В. по обществознанию, Никонова Е.Н по русскому языку и литературе, Шарипова Р.Р. по математике и физике, Мухаметдинова М.М. по технологии.. Все учителя прошли курсовую переподготовку по учебным предметам по внедрению ФГОСНОО, ФГОСООО, по обновленным ФГОСНОО, ФГОСООО.

В 2022-23 учебном году в штате школы работают 20 работников, из них 10 педагогических работников. Летом 2022 года уволился учитель, занимающий должность учителя истории и обществознания и психолога (0,25 % ставки). Имеется вакансия школьного психолога.

Уровень образования педагогических кадров

№ п\п	Общее количество педагогических работников	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое
1	10	5	3	2

4.2 Уровень квалификации педагогических кадров

Аттестация учителей на конец 2021-22 учебного года

Уч. Годы	Кл – во учителей	высш. Катег.	1 катег.	СЗД	%
2021-2022	9	3	5	1	100

Из таблицы видим, что % аттестованных учителей за последние годы стабилен. В настоящее время все учителя школы имеют первую или высшую квалификационную категорию. На СЗД аттестован 1 учитель.

Аттестация учителей на начало 2022-23 учебного года

№ п\п	Общее количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	8	2	5	1

Победители, призеры и участники в конкурсах, фестивалях, олимпиадах международного уровня, федерального (общероссийского), регионального и муниципального уровней среди педагогов.

Ф.И.О. педагога	международный	федеральный	региональный	муниципальный
Мухаметдинов а Н.Р			Шахматный турнир среди учителей начальных классов 2021 (дистанционный)(участник)	ФПМ 2021 (призер) «Учитель-мастер» (технология)
Мухаметдинов а М.М.				ФПМ 2021 (участник) Учитель по шахматному всеобучу
Шарипова А.А.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» 2021 по немецкому языку. (участник)	Конкурс педмастерства всероссийский отбор лучших педагогических практик для дистанционного и онлайн-обучения. 2021 (Rybakov Foundation Teacher's Lab) (участник)	«Современный мультимедийный урок» 2021 (участник)	
	«Лучший дистанционный урок» с международным участием в номинации «Основная школа» (победитель)			
	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» 2022 по немецкому языку. (победитель)			
Шарипова В.В	Международный исторический диктант «Диктант	Диктант по общественному здоровью.		

	Победы-2021», (участник)	(победитель)		
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной войны» (участник)	Конкурс персональных сайтов учителя. Фонд 21 век. (участник)		
Шарапова Р.Р				ФПМ- 2022 «Учитель- мастер» (математика) (победитель)
Юсупова Г.Ш.			Педагогически й марафон «Воспитательн ый потенциал современного урока и внеурочного занятия» (ОБЖ), призер	

4.3 Наличие курсов повышения квалификации

В 2022 году все учителя прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы по обновленным ФГОС, для учителей преподающих в 1, 5 классах.

Прохождение курсов повышения квалификации по предметам в 2022 г.

ФИО	Тема	Дата	Место
Мухаметдинова М.М., учитель географии и технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География)	2022 28.02-22.03	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч
Никонова Е.Н, учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык)	2022 14.03-14.04	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2022 30.05-04.07	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч
	Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2022 21.03-13.04	ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор» г. Ижевск 144 ч.
Шарипова А.А., учитель немецкого	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	2022 15.09-06.10	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч

языка	ФГОС ООО в работе учителя» (Иностранные языки)		
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2022 30.05-04.07	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч
Шарапова Р.Р., учитель математики и физики	<u>Школа современного учителя. Развитие естественно научной грамотности</u>	2022 г 01.03-14.04	ГАОУ ДПО ИРОСТ 56 ч
Мухаметдинова Н.Р. учитель начальных классов	Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов»	2022 24.01-16.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч
Сафиуллина З.Т учитель начальных классов	Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов»	2022 24.01-16.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География)	2022 20.04-13.05	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч
Юсупова Гульнур Шарифьяновна, учитель физкультуры и ОБЖ	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования	2022 04.03-31.03	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч

4.4 Движение кадров за отчетный период

	Количество работников на начало 2022 года		Количество работников на конец 2022 года		Уволились по собственному желанию		Принято новых сотрудников	
	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы
1	21 (в том числе 1 в декретном отпуске)		20		2		1	
2	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы
3	11	10	10	10	1	1	0	1

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических	10	0	0	1	1	3	4	1

работников									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение

В МКОУ "Боровичинская ООШ" имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 6000 книг, из них 622 учебники, 4065 художественной литературы, (основная часть имеющихся в библиотеке учебников не ФГОС). За отчетный 2022 год период в библиотеку поступило 64 учебника, методической и художественной литературы не поступало. В библиотеке нет компьютера и выхода в интернет, отсутствует электронный каталог. Электронных учебников нет, но имеются электронные приложения к учебникам для начальной школы по таким предметам как "Русский язык", "Литературное чтение", "Математика", "Окружающий мир", В среднем звене электронных приложений к учебникам нет. Есть диски с заданиями, с фильмами по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Литература", "Обществознание", "История", «География».

Книжный фонд используется, выдаются обучающимся учебники и художественная литература по учебной программе и для дополнительного чтения, проводятся библиотечные уроки, классные часы, организуются тематические выставки художественной литературы.

Количество учебников на одного ребенка

Учебники	1 класс	2 класс	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Азбука	1	-							
Русский язык	1	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1	1	1
Литературное чтение	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч+хр
Математика	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	-	-	-
Окружающий мир	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	-	-	-	-	-
Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Изо	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика		1ч+2ч+3ч	1ч+2ч+3ч	1ч+2ч+3ч	1	1	1	1	1
Немецкий язык		1ч+2ч	1ч+2ч	1ч+2ч	1	1ч+2ч	1	1	1
Родной русский язык		1	1	1	1	1	-	1	1
Биология					1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1
Обществознание					1	1	1	1	1
История					1	2уч	2уч	2уч	1

Алгебра					-	-	1	1	1
Геометрия					-	-	1	1	1
Физика					-	-	1	1	1
Химия					-	-		1	1
Обж					1	1	1	1	1
тпк									1
ИТОГО					18	20	18	20	20

6. Материально-техническая база

Анализ качества материально-технической базы

Тип здания	Типовое здание, Типовой проект, количество этажей 2, кирпичное на 150 посадочных мест
Общая площадь	1560кв.м –двухэтажное кирпичное здание; (1 – подземный этаж)
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области (оперативное управление на здание школы) от 14.12.2012г., запись регистрации № 45-45-09/307/2012-163

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	подвоз обучающихся
Спортивное оборудование	23	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Компьютеры	10	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс

В 2022 году из спортивного оборудования было приобретено шесть мячей.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	10
Сканер, принтер,	1
Модем	1
Факс	-
Телевизор	-

Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	1
Документ-камера	-
Веб-камера	1
Колонки	4
Роутер	1

В 2022 году были приобретены технические средства обучения: вай-фай роутер, 2 колонки, веб-камера, 3 клавиатуры.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса имеются два бесконтактных термометра, два ручных металлодетектора, сотовый телефон тревожной кнопки, четыре ионизатора воздуха.

Для организации питания школьников имеется столовая, с горячим и холодным цехом, обеденный зал на 30 посадочных мест, имеется необходимая бытовая техника (холодильники-3, морозильная камера, электроплита, духовой шкаф, электромясорубка, водонагреватель, посудомоечная машина, необходимое количество кухонной мебели, столовая посуда)

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществлялся по Программе внутренней системы оценки качества образования, был составлен план осуществления мероприятий, внутришкольного мониторинга по основным направлениям деятельности школы; осуществлялся сбор, обработка, хранение и представление данных внутришкольного мониторинга, анализ его результатов. Были приняты решения по повышению качества образования на основе анализа результатов внутришкольного мониторинга. Составлен план мероприятий по повышению качества образования для выхода школы из списка школ ШНОР по результатам ВПР. Администрацией школы был составлен график проведения оценочных процедур по предметам, составлен график промежуточной аттестации. Учителями предметниками составлены контрольно-измерительные материалы. Вопросы внутренней оценки качества, повышения качества образования обсуждались на совещании при директоре

8. Анализ работы дошкольной группы

В 2022 году в штате дошкольной группы при МКОУ «Боровичинская ООШ» насчитывалось 5 работников, из них 1 заведующий, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, повар, прачка.

В дошкольной группе 10 детей . Группа разновозрастная от 1,5 до 6 лет. Дошкольное образование осуществлялось по программе «От рождения до школы, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В дошкольной группе работа ведется по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие

За период 2022 год воспитанники дошкольной группы приняли участие на конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «День святого Валентина», конкурс рисунков на 23 февраля, на 8 марта, на 9 мая.

Принимали участие на районном конкурсе «Мой цветочно-овощной участок», за что были награждены грамотой и ценным подарком.

Проводились праздники такие как «Здравствуй садик», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Праздник пап», «8 марта», «День победы», «Наши выпускники». Проводили акцию «Георгиевская лента». Все мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию привлекались родители воспитанников. Воспитатель Мухамадеева М.Г. приняла участие в заочном этапе муниципального фестиваля педагогического мастерства.

За период обучения дети научились выразительно читать стихи, петь песни, самостоятельно делать поделки, приняли посильное участие в оформлении пришкольного участка.

В мае при участии школьного психолога было проведена диагностика на предмет готовности к обучению в школе. Диагностику прошли три воспитанника, которые поступили в первый класс. В сентябре 2022 года группа пополнилась тремя новыми воспитанниками.

Имеется вся необходимая материальная база: игровая комната, спортзал, кухня, туалеты, прачечная, необходимая мебель, постельная принадлежность, ноутбук. В 2022 году для дошкольников были приобретены развивающие игрушки. Облагорожена территория дошкольной группы, имеется игровая зона, цветник, беседка.

