

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» в 5,6 классах (ФГОС)**

Рабочие программы составлены на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)», Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение, Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФОПООО и ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение – (Академический школьный учебник).

Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета «Немецкий язык» в 5,6 классах в соответствии с ФГОС:** - развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 3 учебных часа в неделю для обязательного изучения иностранного языка в 5,6 классах. Таким образом, на каждый год обучения в 5,6 классах предполагается выделить по 102 часов.

### **Основные разделы (узловые темы) программы:**

**5 класс** – «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

### **Основные разделы (узловые темы) программы**

#### **6 класс**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека /литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: продукты питания. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения. **Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание), (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы:** 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; 2) общая характеристика учебного предмета, курса; 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 5) содержание учебного предмета, курса; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности; 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 9) календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу; оценочные материалы

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Немецкий язык. 5 класс. Рабочая тетрадь /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. Акад.образования, М.:«Просвещение», 2021.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Немецкий язык: книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/И.Л.Бим,

Л.В.Садомова; О.В.Каплина Рос. Акад.образования, — 5-е изд., доп. —

М.:«Просвещение», 2020

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1) <https://resh.edu.ru/>

2) <https://prosv.ru/audio>

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык (в 2 частях). 6 класс.

Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»;

Немецкий язык. 6класс. Рабочая тетрадь /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. Акад.образования, М.:«Просвещение», 2021.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Немецкий язык: книга для учителя.6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/И.Л.Бим и

др. Рос. Акад.образования, — 5-е изд., доп. — М.:«Просвещение», 2020

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1) <https://resh.edu.ru/>

2) <https://prosv.ru/audio>