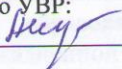




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  (А.А.Шарипова) от « 30 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Боровичинская СОШ»  (Е.Н.Никонова) Приказ №103 от « 30 » 08 2023 г.</p> 
--	---

Рабочая программа

по учебному курсу «Историческое краеведение» 6,7 классы

составитель: Шарипова А.А.
учитель истории

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта «Историческое краеведение» для 6,7 классов составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования,
- Закона Курганской области № 324 от 28 декабря 2007 г. «О внесении изменений в Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»,
- краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования: // Под общей ред. А.В. Шатных, учебной программы курса «Краеведение» (5 - 9 классы) /Шатных А.В.

Целью курса «Историческое краеведение» является формирование свободной, нравственной и творческой личности, обладающей конструктивным мироощущением; стремящейся к самосовершенствованию и включению в позитивную деятельность по решению проблем жизни края.

Задачи изучения курса:

а) развивающие задачи:

- формирование устойчивого интереса к истории и современной жизни края и на его основе освоение знаний об исторических особенностях края;
- обеспечение общения (или изучение жизни и деятельности) с рядом участников событий и явлений жизни края;
- создание условий для развития проектно-исследовательских умений и навыков обучающихся, формируемых при изучении истории и других учебных предметов, а также других общеучебных умений и навыков и способов деятельности.

б) образовательные задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории края, их взаимосвязи и хронологической преемственности с отечественной и всемирной историей;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

в) воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древности и средневековья;
- основные источники информации по истории края;

уметь (специальные умения, навыки и способы деятельности):

- определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- показывать на исторической карте границу области, города, места значительных исторических событий;
- давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов; соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям **Изучение курса направлено также на формирование общеучебных умений и навыков и способов деятельности: в рамках познавательной деятельности**

- разделять процессы на этапы, звенья;
- выделять характерные причинно-следственные связи;
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- при выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

в рамках информационно-коммуникативной деятельности

- передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- проводить информационно-смысловой анализ текста;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно);
- составлять план, тезисы конспекта;
- для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

в рамках рефлексивной деятельности способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края.
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края.

На изучение курса «Историческое краеведение» из учебного плана МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» выделены из УП по 0,5 часов в 6,7 классах.

Учебно-тематический план.

	Тема	Количество часов
Раздел I. Родной край в древности (VI класс)		
	Введение	2
	Каменный век	3
	Зауралье в период ранних металлов	4
	Бронзовый век	3
	Железный век	3
	Родной край в древности (Итоговое обобщение).	2
Итого		17
Раздел II. Средневековье в Южном Зауралье (VII класс)		
1.	Средневековье . Южное Зауралье перед приходом русских	3
2.	Южное Зауралье в составе русского государства.	4
3.	Заселение южного Зауралья.	6
4.	Край в конце 17 –начале 18 вв	2
5	Родной край в средние века (Итоговое обобщение).	2
Итого		17

Содержание

Раздел I. Родной край в древности. 17 часов. (VI класс)

1. Введение. 2 часа. Курганская область на карте России. Образование Курганской области. Свой населенный пункт, его положение на карте Курганской области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.

Символы Курганской области, их описание и порядок использования.

Каменный век. 3 ч. Верхний палеолит. Периодизация каменного века. Начало заселения Урала и Зауралья древними людьми. Палеолитические памятники края.

Природные условия. Животный мир. Техника обработки камня и изготовление орудий труда. Понятия «каменная индустрия» и «костяная индустрия». Стоянки. Жилища.

Мезолит. Изменение природных и климатических условий в эпоху мезолита. Роль собирательства. Рыболовство. Охота. Дробление общин. Мезолитические стоянки. Основные достижения мезолита. Переход к ранним формам производящего хозяйства. Освоение новых территорий. Особенности обработки и использования каменных орудий. Причины возникновения мезолитической техники расщепления орудий. Микролиты. Вкладышевые орудия. Совершенствование костяных орудий. Погребальный обряд.

Неолит - новый каменный век. Неолитическая революция. Производство керамической посуды. Совершенствование способов обработки камня и других материалов. Микролитические каменные индустрии. Новые приемы вторичной обработки орудий. Особенности сооружения жилищ и организации поселков. Переход к производящим и интенсивным формам хозяйства. Неолитические памятники Курганской области.

Зауралье в период ранних металлов. Появление первого металла. Энеолит Зауралья.

Критерии выделения энеолита как исторической эпохи. Основные виды занятий. Появление новых форм скотоводства. Начало освоения меди; открытие, способы

обработки, технология изготовления первых медных орудий. Хозяйственная специализация в разных природных зонах.

Изобретения эпохи и их роль в развитии общества. Энеолитические памятники Курганской области. Особенности искусства энеолита. «Зауральский Стоунхендж». Древнейшее святилище. Назначение святилища

Бронзовый век. 3 часа. Эпоха ранней бронзы. Зауральские племена эпохи ранней бронзы.

Изобретение бронзы и значение этого открытия для человечества. Эпоха ранней бронзы в Зауралье. Ташковские племена: поселения, жилища, посуда, орудия. Бронзовый век в Южном Зауралье. Хронологические рамки эпохи бронзы в нашем крае. Природно - климатические условия.

Железный век 3 ч. Начало эпохи железа. Открытие железа. Изменения в хозяйстве. Значение железа в земледелии и в военном деле. Специализация ремесел. Разделение труда. Развитие земледелия и скотоводства. Товарное производство. Социальная и имущественная дифференциация обществ. Появление устойчивых имущественных связей. *Археологические памятники раннего железного века в нашем крае:* поселения, городища. Утварь железного века. Орудия, оружие, Украшения. Звериный стиль. Зауральские курганы. Религиозные представления. Общественные отношения. *Этнические изменения в нашем крае. Заселение края тюрками*

Родной край в древности. 2 часа

Родной край в древности. Источники по изучению древней истории края.

Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

Раздел II. Средневековье в Южном Зауралье (VII класс)

Средневековье . Южное Зауралье перед приходом русских 3 ч. Население Зауралья в средние века. Великое переселение народов и изменения в этнической карте Южного Зауралья. Городища, поселения, могильники средневековья. Занятия населения. Кочевое общество Зауралья.

Южное Зауралье в составе русского государства. 4 ч. Вхождение нашего края в состав России. Присоединение Южного Зауралья к России. Военно-политическая обстановка в Южном Зауралье в первой половине XVII в. Колонизация, причины запаздывания.

Заселение южного Зауралья. 6ч. Русское присутствие в крае. Слободы. Башкирское восстание 1662-1667 г.г. Реформа П.И. Годунова. Заселение Тобола и Миасса.

Топонимика нашего края (происхождение слов Урал и Зауралье, тюркские названия рек, озер, населенных пунктов).

Край в конце 17 –начале 18 вв. 2 ч. Рост значения края. Нападения кочевников. Битва у озера Семискуль.

Родной край в средние века (Итоговое обобщение). 2 ч. Защита проектных работ.

ЛИТЕРАТУРА

1. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V VIII классов школ Курганской области / редколлегия: В.В.

Пундани и др. - Курган: Зауралье, 1997. 206 с.

Дополнительная литература:

1. Карты Курганской области, карты административных районов области.
2. Справочный атлас Курганской области - Курган, 2003.
3. Учебные пособия по истории, географии районов Курганской области.
4. Учебные видеofilьмы (ВУВ): Историко-культурные памятники Курганской области, Памятники природы Курганской области