

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 67 от 26.03.2024г

Утверждаю:
И.О. директора МКОУ
«Боровичинская ООШ»
Т.Х. Канафина
Приказ № 23/1 от 26.03.2024г

Результаты самообследования
МКОУ «Боровичинская ООШ»
за 2023 год

Содержание

1. Анализ системы управления организацией
2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса
3. Востребованность выпускников
4. Кадровое обеспечение
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ работы дошкольной группы

І. Анализ системы управления организацией Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Канафина Танзиля Хамидулловна
Адрес организации	Российская Федерация, 641093, Курганская область, Сафакулевский муниципальный округ, с.Боровичи, ул. 60 лет СССР, №5
Телефон, факс	(35243) 2-81-43, факс: нет
Адрес электронной почты	borov-school@bk.ru
Учредитель	Администрация Сафакулевского муниципального округа
Дата создания	1976
Лицензия	выдана 26.06.2018, регистрационный номер 612. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - 669, выдан "24" июня 2015 г Срок действия: до 24.06.2025г.
Адрес сайта в сети Интернет	shkolaborovichinskaya-r45.gosweb

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровичинская основная общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением Главы Администрации Сафакулевского муниципального округа Курганской области и принятым общим собранием трудового коллектива (протокол №2 от 23.15.2015). 16 июня школа была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровичинская основная общеобразовательная школа» (Постановление № от 16.06.2022 года)

В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись Межрайонной Инспекцией МНС от «14» июня 2002 года ОГРН - за государственным регистрационным номером № 001184270 Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- адаптированных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ;

Для регулирования образовательных отношений школой разработаны и приняты локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся (учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов и дошкольников)
 2. Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов
 3. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа»
 4. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
 5. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
 6. Положение о дошкольной группе при МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
 7. Положение о Совете профилактики
 8. Положение о наградной комиссии.
 9. Положение о методическом совете школы.
 10. Положение о внутришкольном контроле.
 11. Положение о методическом объединении классных руководителей.
 12. Положение о родительском комитете.
 13. Положение о службе медиации.
 14. Положение о стимулирующих выплатах работникам МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
 15. Положение о компенсационных выплатах работникам МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа».
 16. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
 17. Положение об общешкольном родительском собрании.
 18. Положение об общем собрании трудового коллектива.
 19. Положение о порядке изучения родных языков.
- И др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и права работников школы учитывалось мнение представительных органов обучающихся, педагогического совета.

Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководящие функции также возложены на **заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дошкольными группами. В ходе управленческой деятельности в 2023 году издано 112 приказов.**

Проведено 15 совещаний при директоре. На совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к ГИА, организации летнего отдыха и занятости детей, итоги школьного этапа фестиваля педмастерства, результаты ВПР, анкетирования родителей, обучающихся, об организованном завершении учебного года и подготовке к новому учебному году, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, работа дошкольной группы, работа по всеобучу, организация внеурочной деятельности, о

льготном питании в школьной столовой, итоги учебных четвертей, обсуждались итоги проверки классных журналов, протоколов классных родительских собраний, планов работы с одаренными детьми, Решения совещаний при директоре выполнялись, замечания по ведению школьной документации исправлялись.

Управление образовательным учреждением на началах самоуправления осуществляют педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. В 2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания. Этой теме был посвящён тематический педсовет «Педагогические технологии в рамках введения обновленного ФГОС в 1, 5 классах». На заседаниях педагогического совета рассматривались также следующие вопросы: выполнение учебных программ, организация промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс, допуск к ГИА, организация выпускных экзаменов, завершение обучения на каждом уровне общего образования, награждение медалью «За отличные успехи в учении», похвальными листами по итогам успеваемости по предметам за год. Также были рассмотрены вопросы по результативности участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

Общешкольное родительское собрание в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и Положением об общешкольном родительском собрании. В 2022 году были проведены пять собраний, где рассматривали следующие вопросы: «Организация летнего отдыха учащихся», «Профилактика употребления ПАВ и незаконного оборота наркотиков» «Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся», «Правила обучения детей мерам пожарной безопасности и действия в случае пожара», «Организация ВПР в школе», «Изменения в ГИА в 9 классе», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Положение о порядке изучения родных языков», организация подвоза, питания учащихся, соблюдение температурного режима в школе и др.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, руководствуется действующим законодательством, Уставом школы. В течение 2023года были проведены одно общее собрание. Были приняты решения:

классным руководителям провести инструктажи по обеспечению безопасности учащихся; внести изменения в Устав школы в соответствии с действующим законодательством РФ и др.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся создан совет старшеклассников.

Действует профессиональный союз работников.

Большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательных отношений, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- повышение качества знаний обучающихся, работа с одаренными детьми.
- повышение профессионального уровня педагогов; участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- укрепление материально-технической базы школы др.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного и конкурентно способного имиджа школы.

В основном все намеченные мероприятия выполнены.

Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности школы, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

При МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» функционирует структурное подразделение – дошкольная группа, которую посещают 10 дошкольников. В данном структурном подразделении работают заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка.

2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в " МКОУ «Боровичинская ООШ» организован во всех классах по утвержденному учебному плану, который составлен на основе ООПНОО МКОУ «Боровичинская ООШ», ООПООО «Боровичинская ООШ».

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1 и 5 классов составлен на основе обновленного ФГОС начального и основного общего образования. Начальные классы в МКОУ «Боровичинская основная общеобразовательная школа» работают по образовательной программе «Школа России», ориентированной на 4-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает **реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.**

Время, отводимое на данную часть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение

- предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Информатика» добавлены по 1 ч. в 2,3 классах, 0,5 ч в 4 классе
- предметной области «Физическая культура» на изучение модуля *«Прикладно-ориентированная физическая культура»* по 1 ч в 1 классе. *Предмет направлен на развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр, подготовку к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.*
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: «Шахматный всеобуч» по 1 ч в 2,3,4 классах, Родной язык (русский) по 1 ч., в 2, 3 классах, 0,5 в 4,5,6,7,8,9 классах.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, введенный с учетом мнений родителей и обучающихся.

В 4 классе ведётся курс «Основы религиозных культур и Светской этики» - модуль «Светская этика» (1 час в неделю, 34 ч в год). С целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классе курс «**Основы финансовой грамотности**» интегрируется с предметами «Окружающий мир» и «Математика».

Дополнительные часы в среднем звене выделены для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества обучающихся в интеллектуальной деятельности:

на учебные курсы: ОБЖ – в 5,6 классах по 0,5 ч. , технология (с/х труд) 0,5 ч. в 9 кл «Национальные спортивные игры» в 5 классе 1 час в неделю.

факультативный курс: «Твоя профессиональная подготовка» в 9 классе 1 час

на организацию изучения курса по краеведению, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности: Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» - по 0,5 ч. в 5,6,7 классах. ОДНКНР в 8 классе интегрирован в предметный курс «Литературное краеведение и искусство родного края», в 9 классах изучается интегрировано внутри предметов «История», «Литература», «География»,

Краеведческий курс, представлен 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» Эти курсы направлены на ознакомление с историей и географией своего населенного пункта, формируют чувство любви к своему родному краю и Отечеству.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 5-9 классах курс «Основы финансовой грамотности» интегрируется с предметами «Обществознание» «Информатика» и «Математика»

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учителя предметники 1, 5 класса прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя предметники работают по утвержденным рабочим программам. Учителями-предметниками были внесены корректировки в рабочие программы, в связи с продлением праздничных дней в начале мая. Программный материал выдан по всем учебным предметам НОО, ООО, средней школы. Уроки проводятся в соответствии с программно-методическими требованиями. Учителя применяют разнообразные формы и методы работы, используют современные педагогические технологии, большое внимание уделяется также профилактике ПАВ и сохранению здоровья обучающихся

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы успевают по учебным предметам.

Успеваемость МКОУ «Боровичинская ООШ» за 2022-2023 уч.г

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Прибыло	Выбыло	Успевают	Не успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	На «5»	% качества
1	3	4	1	-	-	-	-	-	-	-
2	5	4		1	все	-	100	2	-	
3	2	3	1	-	все	-	100	-	-	0
4	2	2	-	-	все	-	100	1	-	50
5	3	4	1	-	все	-	100	1	2	75
6	1	1	-	-	все	-	100	-	-	0
7	3	3	-	-	все	-	100	2	-	66
8	7	6	-	1	все	-	100	1	-	17
9	2	2	-	-	все	-	100	1	-	50
Всего	28	29	3	2	все	-	100	8	2	34

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы успевают по учебным предметам. Обучающиеся 2-8 классов успешно выполнили экзаменационные контрольные работы по всем учебным предметам. Высокий процент качества успеваемости в 5,7 классах. Самый низкий процент качества успеваемости в 3,6 классах, в этих классах качество успеваемости составляет 0%. Количество ударников и отличников составляет 10учеников

(в прошлом учебном году -13). На «отлично» окончили учебный год всего два ученика:
Куц А., Шарафева Е. (5 кл),

Успеваемость и качество успеваемости за последние 3 года

Успеваемость и качество успеваемости за последние 5 лет						
Год	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Всего ударников и отличников
2020-2021	36	100	33,3	5	7	12
2021-2022	38	100	34	2	11	13
2022-2023	29	100	34	2	8	10

Из таблицы видно, что % успеваемости составляет 100%, % качества успеваемости стабилен.. В течение учебного года велась индивидуальная работа, как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками. В третьей четверти не успевал по русскому языку, математике и ОБЖ ученик 8 класса Гаджиев М. Учителя предметники составили индивидуальный план и работали с этим учеником по устранению пробелов знаний. В конце каждой четверти на совещаниях при директоре обсуждается вопрос об успеваемости и работе с сильными и слабоуспевающими учениками.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы успевают по учебным предметам. Обучающиеся 2-8 классов успешно выполнили экзаменационные контрольные работы по всем учебным предметам. Высокий процент качества успеваемости в 5,7 классах. Самый низкий процент качества успеваемости в 3,6 классах, в этих классах качество успеваемости составляет 0%. Количество ударников и отличников составляет 10учеников (в прошлом учебном году -13). На «отлично» окончили учебный год всего два ученика:
Куц А., Шарафева Е. (5 кл),

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года проводился педагогический мониторинг, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам.

Виды контроля:

-стартовый (нулевой срез) контроль, цель которого – определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
-промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; в течение учебного года в начальных классах контроль техники чтения проводился в конце каждой четверти. Результаты техники чтения и контрольных работ по всем предметам анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре. Обучающиеся начальных классов (кроме Низамова А. (1 кл.)) выполняют норму техники чтения: количество слов, правильность произношения, выразительность и соблюдение правил чтения вопросительных, повествовательных и восклицательных предложений. Обучающиеся отвечают на вопросы по прочитанному тексту, умеют пересказывать.

В конце учебного года проводилась итоговая промежуточная аттестация в 2 – 8 классах. Обучающиеся справились с предложенными итоговыми контрольными работами, тестами, проектными работами хорошо.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации и проведения ВПР.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация в 2,3,4,5,6,7,8 классах. По решению педагогического совета школы и приказу по школе №44 от 14.04.2023 ВПР был встроен в график итоговых оценочных процедур. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. (письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403\08 и Рособнадзора от 11.02.2022 №02-31)

В 2022-2023 учебном году приняли участие в проведении ВПР в 4,5,6,7,8 классах. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. % выполнения заданий ВПР во всех классах составил 100%. 100 % качества выполнения ВПР в 4 кл. – по математике, в 7 классе по физике. 75 % качества выполнения ВПР составил в 5 классе по математике и истории.

Соответствие оценок по выполнению ВПР и итоговых контрольных работ годовым оценкам, % выполнения и % качества выполнения отражены в таблице.

Предмет	Форма выполнения	класс	% выполнения	% качества	Соответствие оценок годовой оценке
Русский язык	диктант	2 кл	100	25	2 ниже годов
Математика	Контрольная работа	2 кл	100	75	2 ниже годов
Литературное чт	тест	2 кл	100	25	3 ниже годов
Немецкий язык	Контрольная работа	2 кл	100	50	1 ниже годов
Окружающ мир	тест	2 кл	100	100	соответств
Технология	проект	2 кл	100	100	соответств
Физкультура	тест	2 кл.	100	50	соответств
Русский язык	диктант	3 кл	100	0	соответств
Математика	Контрольная работа	3 кл	100	33	соответств
Литературное чт	тест	3 кл	100	100	соответств
Немецкий язык	Контрольная работа	3 кл	100	0	соответств
Окружающ мир	тест	3 кл	100	100	соответств
Технология	проект	3 кл	100	100	соответств
Физкультура	тест	3 кл.	100	50	1 ниже годов
Русский язык	впр	4 кл	100	50	соответств

Математика	впр	4 кл	100	100	2 выше годов
Литературное чтение	тест	4 кл	100	50	1 ниже годов
Окружающ. мир	впр	4 кл	100	50	1 ниже годов
Технология	проект	4 кл	100	100	соответств
Физкультура	тест	4 кл.	100	100	соответств
Математика	ВПР	5 кл	100	75	1 не соответст
Русский язык	ВПР	5 кл	100	50	1 ниже годов
Литература	Тест	5 кл	100	75	1 не ниже год
Немецкий язык	Контрольная работа	5 кл	100	75	соответств
История	ВПР	5 кл	100	75	1 ниже годов
Биология	ВПР	5 кл	100	75	1 ниже годов
География	Тест	5 кл	100	75	соответств
Технология	Тест	5 кл	100	100	соответств
Физкультура	Тест	5 кл.	100	75	4 не соотв
Математика	ВПР	6 кл.	100	0	соответств
Русский язык	ВПР	6 кл.	100	0	соответств
Литература	Тест	6 кл.	100	0	соответств
Немецкий язык	Тест	6 кл.	100	0	соответств
История	Тест	6 кл.	100	0	соответств
Обществознание	ВПР	6 кл.	100	0	соответств
Биология	ВПР	6 кл.	100	0	соответств
География	Тест	6 кл.	100	0	соответств
Технология	Тест	6 кл.	100	0	соответств
Физкультура	тест	6 кл.	100	0	соответств
Математика	ВПР	7 кл	100	0	1 не соотв.
Русский язык	ВПР	7 кл	100	33	соответств

Литература	Тест	7 кл	100	33	1 не соотв.
Немецкий язык	ВПР	7 кл	100	33	1 не соотв., ниже
Физика	впр	7кл	100	100	соответств
История	ВПР	7 кл	100	66	2 не соотв
Обществознание	ВПР	7 кл	100	66	соответств.
Биология	Тест	7 кл	100	66	соответств
География	тест	7 кл	100	0	2 ниже годов
Технология	Тест	7 кл	100	75	1 ниже годов
ОБЖ	Тест	7 кл	100	100	соответств
Физкультура	тест	7 кл	100	100	соответств
Математика	ВПР	8 кл.	100	20	соответств
Русский язык	ВПР	8 кл.	100	33	соответств
Литература	Тест	8 кл.	100	34	соответств
Немецкий язык	Тест	8 кл.	100	33	соответств
Физика	Тест	8 кл	100	0	1 не соответст
Химия	Тест	8 кл	100	33	соответствует
История	ВПР	8 кл	100	16	1 не соответст
Обществознание	Тест	8 кл	100	33	Соответствуют
Биология	ВПР	8 кл.	100	80	соответств
География	тест	8 кл	100	80	соответств
Технология	тест	8 кл.	100	100	соответств
ОБЖ	тест	8 кл.	100	80	3 ниже годов
Физкультура	тест	8 кл.	100	25	6 ниже годов

По всем предметам высокое качество (75%) выполнения ВПР и итоговых контрольных работ в 5 классе. По всем предметам хорошие знания показали Куц А., Шарафеева Е. (5 кл), Мартынюк Д. (8 кл.), Куц К. (7 кл.). Следующие обучающиеся Галиуллина Л. (6 кл.), Гаджиев М (8 кл.), Краева А. (5 кл.) показали слабые знания по математике, русскому языку, немецкому языку, географии, истории на промежуточных экзаменах

Учителям следует работать по формированию УУД по всем предметам, обратить внимание на организацию работы с терминами, больше использовать на уроках проблемных заданий, в системе применять в работе современные педагогические технологии..

Данные об итоговой аттестации за 3 года за курс основной школы

Год	% сдачи	% качества	Кол-во сдававших	Средний балл
2021-2022	100	68	4	3,9
2022-2023	100	100	4	4,2
2022-2023	100	80	2	4

В 2022-2023 учебном году ОГЭ сдавали 2 выпускника. Итоговое собеседование по русскому языку успешно прошли все обучающиеся. ОГЭ сдавали по математике и русскому языку, по выбору – обществознание, географию.

Процент сдачи по всем предметам составляет 100%. , % качества составляет по русскому языку - 100%, по географии -100%, по обществознанию 50%, по математике 0%

№п\п	Ф.И.О.	предмет	Первичный балл	Оценка экзамен	Оценка за год
1	Сафиуллин Ислам	русский язык	23	4 (хорошо)	3 (удовл.)
		Математика	10	3 (удовл)	3 (удовл.)
		География	24	4 (хорошо)	4 (хорошо)
		Обществознание	18	3 (удовл)	3 (удовл.)
2	Ушакова Александра	русский язык	27	4 (хорошо)	4 (хорошо)
		Математика	10	3 (удовл)	4 (хорошо)
		География	23	4 (хорошо)	4 (хорошо)
		Обществознание	18	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Задачи на новый учебный год:

- Вести индивидуальную работу, как со слабыми, так и с сильными обучающимися
- Работать над повышением качества подготовки к ОГЭ

Работа школы с одаренными детьми.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие стала одним из важнейших аспектов деятельности МКОУ «Боровичинская ООШ». В школе создана нормативно правовая база, разработана Программа работы с одаренными детьми, Программа повышения качества образовательного процесса. В рамках реализации этих программ учителями-предметниками составлены индивидуальные планы и программы

работы с одаренными детьми. Все учителя-предметники составили дорожную карту работы с одаренными детьми. Ведется банк «Одаренные дети школы» по разделам «Образование», «Культура», «Спорт», Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в:

- Всероссийской олимпиаде школьников
- Конкурсах и олимпиадах дистанционно на образовательных платформах «Сириус», «Учи.ру»
- Онлайн-конкурсах ВДПО
- Краеведческих конференциях (районных и областных)

В этом учебном году обучающиеся 6-8 классов приняли участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» 2023 по немецкому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали обучающиеся с 4 по 9 классы, всего 14 участников (с учётом участия одного ученика в нескольких олимпиадах).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Предмет	Школьный этап				
	Запланированное кол-во участников (чел.)	*Фактическое кол-во участников (чел.)	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	*Кол-во победителей (чел.)	*Кол-во призеров (чел.)
Биология	15	9	3	2	1
География	15	8	0	0	0
История	15	7	0	0	0
Литература	15	11	2	1	1
Математика	15	7			
Немецкий язык	13	5	2	1	1
Обществознание	13	5	0	0	0
ОБЖ	15	10	7	4	3
Русский язык	15	12	2	0	2
Физика	11	9	1	1	0
Физическая культура	15	12	3	1	4
Химия	11	1	1	1	0
ВСЕГО	15	14	12	8	4

По результатам школьного этапа на районный этап прошли всего 9 учеников: по литературе, немецкому языку, физкультуре и ОБЖ. По результатам олимпиады муниципального этапа - 2 призовых места (в прошлом учебном году было 6), ученица 8 класса Мартынюк Д. стала призером по немецкому языку и по литературе.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы» по 6 предметам в 2022-2023 учебном году

Обучающиеся 4-9 классов участвовали по математике, физике, биологии, химии.

Клас с	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап					
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады)				Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)
		математика	физика	химия	биология	всего	всего
4	2	2	-	-		-	-
5	3	1	-	-	3	-	-
6	1	0	-	-		-	-
7	3	3	3	-	2	-	-
8	6	2	5	1	3	-	-
9	2	1	1	-	1	-	-
Всего:	17	9	9	1	9	-	-

По результатам участия на платформе «Сириус» на второй этап ВОШ не прошел ни один участник. Обучающиеся 5,6,7,8 классов приняли участие в областной олимпиаде «Знатоки правил дорожного движения», в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Свердловская область», в третьей Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (ВДПО). Обучающиеся 2-9 классов участвовали в конкурсах и олимпиадах проводимых в образовательной платформе Учи.ру.: «Эра роботов», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность»

Победители и призеры второго этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники областного этапа		
Областной этап на обл этапе участвовали по немецкому языку Шарафутдинова Р., 9 кл, по обществознанию (призовое место) Кушнеров И. 9 кл, математике Кушнеров И. 9 кл	На областной этап прошла по немецкому языку Мухамадеева А. 9 кл.	Областной этап на обл этап никто не прошел
Победители и призеры районного этапа		
Русский язык 9 класс 2 место Кушнеров И	-	-
Немецкий язык. 9 класс 1 место Шарафутдинова Р.	Немецкий язык. 9 класс 1 место Мухамадеева А., 7 класс Мартынюк Д 2 место	Немецкий язык. 8 класс Мартынюк Д 2 место

Обществознание 9 класс 1 место Кушнеров И.	-	-
Биология 8 класс Мартынюк В. 1 место,	-	-
Литература 8 класс 1 место Мухамадеева А.,	Литература 7 класс 2 место Мартынюк Д,	Литература 8 класс 2 место Мартынюк Д,
Физкультура 8 класс 2 место Назимов А., 7 класс 3 место Гафурова Д	-	-
Математика 9 класс 1 место Кушнеров И.	-	-
-	Технология 9 класс 1 место Гафурова Д.	-

В 2022-2023 уч. году победителей и призёров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили следующие учителя: Шарипова А.А. (немецкий язык), Никонова Е.Н.(литература), Из таблицы видно, что стабильно показывают высокие результаты обучающиеся по литературе, немецкому языку.

Задачи

- готовить к олимпиаде с начального звена
- вести систематическую работу с одаренными обучающимися
- участвовать не только в предметных олимпиадах, но и в других конкурсах, предметных чемпионатах
- участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах

2.3 Организация учебного процесса

Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирует базовые знания для последующего получения профессионального образования.

В МКОУ «Боровичинская ООШ» 6-ти дневная учебная неделя с 2 – 9 классы. Продолжительность урока в 2-9 классах -45 мин., продолжительность учебного года 34 недели.

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1 и 5 классов составлен на основе обновленного ФГОС начального и основного общего образования; для 2,3,4 классов и с 6 по 9 классы составлен на основе ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В МКОУ «Боровичинская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические:

- создана нормативно - правовая база по введению обновленного ФГОС (1, 5 кл.);

образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализующие ФГОС;

- определен учебно-методический комплект.

Учебный план 1-4 классы.

Продолжительность учебного года для **первоклассников** 33 недели с пятидневной рабочей неделей, соблюдается «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – аудиторная нагрузка составляет по 3 урока в день по 35 минут каждый, и 1 час – нестандартные уроки. В ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классе проводится ежедневно 40 – минутные динамические паузы. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется

равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка в 2-4 классах распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в год, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе 33 недели, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня в 5,6 классах не превышает 6 уроков, в 7-11 классах - 7 уроков в день. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8, 9 классах 36 часов, в 10,11 классах 37 часов в неделю. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней, летние каникулы - не менее 8-ми недель).

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана.

2.4 Внеурочная воспитательная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания «Путь к успеху», состоящей из одиннадцати воспитательных модулей, рабочих планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ кружков и секций.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классных руководителей, библиотекаря, руководителя школьного музея, руководителей объединений дополнительного образования и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования ДДТ, ДЮСШ.

В МКОУ «Боровичинская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности: предметное (естественно-научное), техническое, художественно – эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное. В сентябре 2022 года программа внеурочной деятельности была актуализирована в соответствии с обновленным ФГОС, с сентября в 1-9 классах ведутся классные часы «Разговоры о важном». Актуализирована Программа воспитания и социализации «Путь к успеху», добавлены региональные модули «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»

В МКОУ «Боровичинская ООШ» в 2022 году в рамках дополнительного образования были организованы кружки и спортивные секции. Функционировали следующие кружки:

«Лего-конструирование» и «Веселые нотки» для обучающихся 1-4 классов, «Театральный» для учеников 1-5 классов, секция «Волейбол» и «Клуб любителей футбола» для 5-9 классов. Охват обучающихся дополнительным образованием в школе 100% (28 человек всего). Разработаны программы для кружков и секций в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: техническое, художественно-эстетическое, спортивное. В школе были созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализовалась через

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога).

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество детей	Количество часов
техническое	Кружок «Лего-конструирование» (дошкольная группа, 1-4 кл.)	14	1
			Всего: 1
художественно – эстетическое	Кружок «Театральный» (1-5 кл.) Кружок «Веселые нотки» (1-4 кл.)	10 13	1 1
			Всего:2
спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол» (5-9 кл.) клуб «Любители футбола»	13 10	2 1
			Всего: 3
			Итого: 6

В течение года члены объединений участвовали в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Участие ребят отмечено грамотами и дипломами. В районном конкурсе «Да здравствует театр!» в номинации «Театральная постановка» кружковцы «Театрального кружка» заняли 2 место. В районных соревнованиях по баскетболу - заняли 2 место в зачет районной спартакиады; 2 место в районных соревнованиях по футболу на «Кубок ДЮСШ»; 3 место по футзалу на «Кубок памяти» Вафина А.З. и 3 место по мини-футболу на «Кубок памяти» Вадима Хайрнасова. Также провели товарищескую встречу по волейболу с обучающимися Яланской школы, где юноши нашей школы заняли 1 место, девушки 2 место.

Важным звеном в системе воспитательной работы является функционирование в школе Службы медиации.

Направления деятельности СШМ (служба школьной медиации):

- Урегулирование конфликтов с применением процедуры медиации.
- Информационная и просветительская работа с педагогическим и детским коллективом
- Обучение руководителей, специалистов СШМ, педагогов ОО и обучающихся
- Методическое сопровождение деятельности СШМ ОО
- Мониторинг внедрения и функционирования СШМ ОО

В состав службы школьной медиации вошли:

В течение учебного года службе медиации проведены информационно – просветительские мероприятия с педагогами, родителями и обучающимися, оформлен стенд, проведена неделя медиации. Прошли акции «Подари сердце», «Доброе дело». Классный час для обучающихся «Есть такая служба, школьная медиация», вопрос о работе службы медиации рассматривался на родительском собрании и совещании при директоре.

В течение года работал Совет профилактики. Проведено 8 заседаний совета профилактики. Цель проведенных мероприятий – предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика неуспеваемости обучающихся, профилактика употребления ПАВ. Социальный педагог в течение года проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и инспектором по делам несовершеннолетних.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики «девиантного» поведения.

Особое внимание уделялось детям семей "группы риска". На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни неблагополучных семей.

3. Востребованность выпускников

В 2022-23 учебном году выпустились два обучающихся 9 класса. Один выпускник обучается в ЧПК 2, второй обучается в г. Шумихе в ШАСК.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Всего окончили 9 класс	Зачислено в 10 класс	Поступили в техникумы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Не работают и не учатся
2	0	0	2	-	-

4. Кадровое обеспечение

4.1 Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована кадрами полностью, что позволило реализовать УП и дать обучающимся качественное образование.

Заместителем по УВР является Шарипова А.А., заместитель по ВР Сафиуллина З.Т. кроме этого в штате имеется социальный педагог.

В коллективе школы работают опытные, творческие учителя-профессионалы.

1 учитель – «Отличник просвещения» (Сафиуллина З.Т.)

1 учитель – лауреат Премии Президента в рамках НППО (Шарипова А.А) Учителя нашей школы являются экспертами по аттестации учителей-предметников: Шарипова А.А., Мухаметдинова Н.Р. в составе муниципальных предметно-методических комиссий активно участвуют в проведении второго этапа Всероссийской олимпиады школьников: Шарипова А.А. по немецкому языку, Никонова Е.Н по русскому языку и литературе, Шарапова Р.Р. по математике и физике, Мухаметдинова М.М. по технологии.. Все учителя прошли курсовую переподготовку по учебным предметам по внедрению ФГОСНОО, ФГОСООО, по обновленным ФГОСНОО, ФГОСООО.

В 2022-23 учебном году в штате школы работают 20 работников, из них 8 педагогических работников. Летом 2022 года уволился учитель, занимающий должность учителя русского языка и литературы Габайдуллина В.М. Имеется вакансия школьного психолога.

Уровень образования педагогических кадров

№ п\п	Общее количество педагогических работников	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое
1	8	4	3	1

4.2 Уровень квалификации педагогических кадров

Аттестация учителей на конец 2022-23 учебного года

Уч. Годы	Кл – во учителей	высш. Катег.	1 катег.	СЗД	%
2022-2023	8	2	5	1	100

Из таблицы видим, что % аттестованных учителей за последние годы стабилен. В настоящее время все учителя школы имеют первую или высшую квалификационную категорию. На СЗД аттестован 2 учитель.

Аттестация учителей на начало 2022-23 учебного года

№ п\п	Общее количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	8	2	5	1

Победители, призеры и участники в конкурсах, фестивалях, олимпиадах международного уровня, федерального (общероссийского), регионального и муниципального уровней среди педагогов.

Ф.И.О. педагога	международный	федеральный	региональный	муниципальный
Мухаметдинова Н.Р			Шахматный турнир среди	ФПМ 2021 (призер)

			учителей начальных классов 2021 (дистанционный)(участник)	«Учитель-мастер» (технология)
Мухаметдинов а М.М.				ФПМ 2021 (участник) Учитель по шахматному всеобучу
Шарипова А.А.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» 2021 по немецкому языку. (призер)	Конкурс педмастерства всероссийский отбор лучших педагогических практик для дистанционного и онлайн-обучения. 2021 (Rybakov Foundation Teacher's Lab)	«Современный мультимедийный урок» 2021 г.	
	«Лучший дистанционный урок» 2021г. с международным участием в номинации «Основная школа» (победитель)			
	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» 2022 по немецкому языку. (призер) конкурс «Tolles Diktat» 2023 по немецкому языку. (участник)			
Шарапова Р.Р				ФПМ- 2022 «Учитель-мастер» (математика) (победитель)

Юсупова Г.Ш.			Педагогический марафон «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» (физкультура)	ФПМ- 2023 «Лучший педагог дополнительного образования» (участник)
--------------	--	--	--	---

4.3 Наличие курсов повышения квалификации

В 2022 году все учителя прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы по обновленным ФГОС.

Прохождение курсов повышения квалификации по предметам в 2022-2023уч. г.

№п/п	Ф.И.О.	Название курса (по теме)	Год прохождения	Место прохождения	Квалиф. категория
1.	Шарипова А.А Зам по УВР, учитель немецкого языка, истории	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	2019г	ИРОСТ (36 ч)	Высшая, 2022
		«Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования».	2019	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (72 ч)	
		«Проблемы формирования информационной образовательной среды условиях реализации ФГОС»	2019г	ИРОСТ, 72 ч	
		«Как эффективно преподавать в онлайн-формате».	2020	Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM 3 ч	
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	2021 г.	ЕДИНЫЙ УРОК 44ч.	
		Функциональная грамотность: развиваем в средней и в	2022 г	Яндекс Учебник,	

		старшей школе			
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2022г	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2022 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч.	
		Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя (Иностранные язык)	2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч.	
2.	Мухаметдинова Марзия Мухаматьяновна учитель технологии, ИЗО, географии, биологии	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (технологии)	2018, июнь	ИРОСТ 32 ч	Первая, 2020 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	2021	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		Аспекты практической деятельности по реализации федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч	
		Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя (География)	2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч.	
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2022	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
3.	Габайдуллина В.М учитель	Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей	2019, январь-февра	ИРОСТ 72 ч	Высшая, март 2019

	русского языка и литературы	русского языка и литературы	ль		г.
		Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	2020	36 ч	
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17 ч.	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16 ч.	
		«ФОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	2021 г.	ЕДИНЫЙ УРОК 44ч.	
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2021г	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
4.	Никонова Е.Н учитель русского языка и литературы, ОРКиСЭ	«Внедрение ФГОС ООО как средства организации работы с одаренными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы» 72 часа, 2014	2014,	ИРОСТ 72 часа	первая я 2020
		«Литературное краеведение. Литературное объединение районов»	Февраль 2016 г	ИРОСТ 3ч.	

		Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	2019г	ИРОСТ (36 ч)	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (Русский язык, литература)	2022 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ (36 ч.)	
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2022 г	ООО « Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор» (144 ч.)	
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2022 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч.	
5.	Шарапова Р.Р. учитель математики, физики, химии	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	2019г	ИРОСТ (36 ч)	первая, 2020
		Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОСОО	2019г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (72 ч)	
		Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов в свете требования ФГОС	2019г	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
		Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов учебного предмета «Физика»	2019г	ГАОУ ДПО ИРОСТ (72 ч)	
			2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ	

				(72 ч	
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2021г	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		«ФОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	2021 г.	ЕДИНЫЙ УРОК 44ч.	
		Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	2022 г	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 56 ч	
б.	Мухметдинов а Н.Р. учитель начальных классов, обществознания	Оказанию первой помощи обучающимся.	11.04 2018	ИРОСТ 24 ч	Первая, 2020
		Работа классного руководителя	2020	ИРОСТ 36 ч	
		«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС НОО»	2020	ИРОСТ 24 ч	
		«ФОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	2021 г.	ЕДИНЫЙ УРОК 44ч.	
		Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов	2022 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ	
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2021г	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя» (Начальное общее	2023г	ИРОСТ 36 ч	

		образование)			
7.	Сафиуллина З.Т учитель начальных классов	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	2019г	ИРОСТ (36 ч)	первая я 2020
		«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС НОО»	2020г	ИРОСТ 24 ч	
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	2021г	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов	2022 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ 36 ч	
		Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя» (Начальное общее образование)	2022 г	ИРОСТ 36 ч	
8.	Юсупова Гульнур Шарифьяновна учитель физкультуры и ОБЖ	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	2021	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	СЗД 2021
		Основы обеспечения информационной безопасности	2022	ЕДИНЫЙ УРОК 36 ч	
		Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации в условиях ФГОС общего образования	2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч.	
		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	2022 г	Яндекс Учебник,	
		«Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшутинга»	2022 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ 24 ч	

9.	Гиниятуллина Марьм Гильметдинов на воспитатель ДОУ при школе	Современные средства развития конструктивно- модельной деятельности дошкольников в контексте ФГОСДО	2017	ИПК и ПРО 72 ч	СЗД 2016
10.	Канафина Т.Х Заведующая ДОУ при школе	«Перспективы развития дошкольного образования: управление, технологии, ресурсы»	2016, май	ИРОСТ 36 ч.	СЗД 2016
		Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	2019г	ИРОСТ (36 ч)	

В прошлом учебном году продуктивно работал методический совет. В начале учебного года был разработан план работы. В течение учебного года проведены предметные олимпиады, разработано положение и на высоком уровне проведен школьный этап фестиваля педмастерства, учителя провели внеурочные мероприятия по всем учебным предметам – уроки-КВНы, викторины, игры.. **Победителем школьного этапа ФПМ:** номинации «Лучший учитель дополнительного образования» стала Юсупова Г.Ш., учитель физкультуры. Свой опыт работы в данной номинации представила в районном этапе ФПМ 2023.

Составлена программа повышения качества успеваемости обучающихся, план повышения качества образования на учебный год, программа работы школы с одаренными детьми, работы со слабыми обучающимися, которые направлены на индивидуальную работу, как с одаренными, так и со слабоуспевающими учениками. Оформлены информационный уголок по проведению ВПР, по подготовке и проведению ОГЭ - 2023, по веб-семинарам и кусамперепоготовки.

Учителя-предметники умело используют в своей работе современные педагогические технологии.

Составлен информационный банк использования современных технологий учителями МКОУ «Боровичинская ООШ»

Информационный банк использования современных технологий учителей МКОУ «Боровичинская СОШ»

№	Фамилия, имя, отчество учителя,	Тема		Результативность работы
1	Шарипова Айфара Абузаровна Учитель немецкого языка.	Использование метода проектной деятельности, компьютерной технологии в процессе обучения немецкому языку, веб-квесты, дистанционные технологии	Использование проектной и ИК-технологий. Развитие у учеников творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы, способствовать	Сформированы умения учащихся собирать необходимую информацию на немецком языке, работать со справочными материалами, пользоваться

			саморазвитию личности учащегося	компьютером, вести поиск необходимой информации, исследовать, оценивать результаты.
2	Мухаметдинова Марзия Мухаматьяновна Учитель технологии, ИЗО, географии.	Игровые технологии как средство активизации познавательной активности. Проектная и компьютерная технологии, дистанционные технологии	Использование игр в обучении развивают познавательный интерес к предмету. Использование проектной и ИК технологий. Развитие у учеников творческих способностей и навыков работы с компьютером.	Повышается интерес учащихся к изучению предмета, возрастает интерес.
3	Шарапова Рамзия Рашитовна	Игровые технологии как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках физики, проектные, дистанционные технологии	Использование игр в обучении развивают познавательный интерес к предмету, активизируют учебную деятельность на уроках физики.	Повышается интерес учащихся к изучению предмета, возрастает активность слабых учащихся на уроке.
4	Никонова Елена Нурисламовна	Технология развития критического мышления через чтение и письмо, метод этических дилемм, дистанционные технологии	Технология способствует развитию у школьников мыслительных умений, позволяющих успешно работать с информацией, принимать осмысленные решения, взаимодействовать с окружающим миром	Школьник, умеющий критически мыслить, владеет способами интерпретации и оценки информации, способен аргументировать точку зрения, объективно оценивать положительные и отрицательные стороны в познаваемом объекте
5	Юсупова Гульнур Шарифьяновна	Игровые технологии, здоровьесберегающие	Развитие познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	У детей формируется чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
6	Габайдуллина Венера Миндияхметовна	Инновационная деятельность в процессе обучения русского языка и литературы с использованием исследовательского и проектного методов, дистанционные технологии	Формирование навыков исследовательской деятельности в преподавании литературы и русского языка и во внеклассной работе. Развитие у обучающихся творческих	Повысилось качество знаний учащихся, систематизировались знания в различных компетенциях: языковой, коммуникативной, лингвистической.

			способностей, формирование социальных компетенций через проектно-исследовательскую деятельность.	
7	Мухаметдинова Насима Рашитовна	Развитие критического мышления через литературное чтение, игровые технологии, как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках и здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии	Развитие познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	Учебный процесс становится интересным и увлекательным, у ребят повышается мотивация обучения. У детей формируется чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
8	Сафиуллина Зайтуна Талгатовна	Игровые технологии как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках и здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии	Развитие познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	Учебный процесс становится интересным и увлекательным, у ребят повышается мотивация обучения. У детей формируется чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Использование современных технологий дает возможность повысить качество обучения. Методические темы нашей школы - «Внедрение обновленных ФГОС в 1,5 классах», «Повышение качества образования». По этим проблемам работают все школы района.

В школе есть кабинет информатики, компьютеры, мультимедиа, интерактивная доска, Интернет. Интернет в последнее время работает качественно, поэтому многие учителя используют на уроках Интернет-ресурсы.. Активно использовали в своей работе возможности компьютерного кабинета – Никонова Е.Н., Шарипова А.А., Габайдуллина В.М., Шарапова Р.Р., Сафиуллина З.Т., Мухаметдинова Н.Р., Мухаметдинова М.М.

Задачи методического совета школы на новый учебный год

- активно принимать участие в профессиональных конкурсах разных уровней
- работать над пополнением методической копилки на школьном сайте
- развивать информационную компетентность учителей
- участвовать в педагогических олимпиадах, проектах

4.4 Движение кадров за отчетный период

	Количество работников на начало 2023 года	Количество работников на конец 2023 года	Уволились по собственному желанию	Принято новых сотрудников
1	21 (в том числе 1 в	16	1, (4- сокращение)	1

	декретном отпуске)							
2	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы	Из них педагогов	Персонал школы
3	11	10	8	8	1	4	0	1

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	8	0	0	1	1	2	3	1

5. Учебно-методическое обеспечение

В МКОУ "Боровичинская ООШ" имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 6000 книг, из них 622 учебники, 4065 художественной литературы, (основная часть имеющихся в библиотеке учебников не ФГОС). За отчетный 2023 год период в библиотеку поступило 64 учебника, методической и художественной литературы не поступало. В библиотеке нет компьютера и выхода в интернет, отсутствует электронный каталог. Электронных учебников нет, но имеются электронные приложения к учебникам для начальной школы по таким предметам как "Русский язык", "Литературное чтение", "Математика", "Окружающий мир", В среднем звене электронных приложений к учебникам нет. Есть диски с заданиями, с фильмами по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Литература", "Обществознание", "История", «География».

Книжный фонд используется, выдаются обучающимся учебники и художественная литература по учебной программе и для дополнительного чтения, проводятся библиотечные уроки, классные часы, организуются тематические выставки художественной литературы.

Количество учебников на одного ребенка

6. Материально-техническая база

Анализ качества материально-технической базы

Тип здания	Типовое здание, Типовой проект, количество этажей 2, кирпичное на 150 посадочных мест
Общая площадь	1560кв.м –двухэтажное кирпичное здание; (1 – подземный этаж)
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области (оперативное управление на здание школы) от 14.12.2012г., запись регистрации № 45-45-09/307/2012-163

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	подвоз обучающихся
Спортивное оборудование	23	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Компьютеры	10	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс

В 2022 году из спортивного оборудования было приобретено шесть мячей.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	10
Сканер, принтер,	1
Модем	1
Факс	-
Телевизор	-
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	1
Документ-камера	-
Веб-камера	1
Колонки	4
Роутер	1

В 2023 году были приобретены технические средства обучения: вай-фай роутер, 2 колонки, веб-камера, 3 клавиатуры.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса имеются два бесконтактных термометра, два ручных металлодетектора, сотовый телефон тревожной кнопки, четыре ионизатора воздуха.

Для организации питания школьников имеется столовая, с горячим и холодным цехом, обеденный зал на 30 посадочных мест, имеется необходимая бытовая техника (холодильники-3, морозильная камера, электроплита, духовой шкаф, электромясорубка, водонагреватель, посудомоечная машина, необходимое количество кухонной мебели, столовая посуда)

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществлялся по Программе внутренней системы оценки качества образования, был составлен план осуществления мероприятий, внутришкольного мониторинга по основным направлениям деятельности школы; осуществлялся сбор, обработка, хранение и представление данных внутришкольного мониторинга, анализ его результатов. Были приняты решения по повышению качества образования на основе анализа результатов внутришкольного мониторинга. Составлен план мероприятий по повышению качества образования для выхода школы из списка школ ШНОР по результатам ВПР. Администрацией школы был составлен график проведения оценочных процедур по предметам, составлен график промежуточной аттестации. Учителями предметниками составлены контрольно-измерительные материалы.

Вопросы внутренней оценки качества, повышения качества образования обсуждались на совещании при директоре.

Внутришкольный контроль – это один из важных моментов в работе школы, от качества контроля зависит и результат работы всего коллектива за год.

На контроль были определены следующие направления:

- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация в 9 классе
- проведение ВПР
- участие в ВсОШ
- качественное заполнение и ведение школьной документации
- успеваемость и посещаемость
- индивидуальная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- выполнение УП
- контроль за реализацией курса ОРКиСЭ и ОДНКНР в 4,5, 6,7,8,9 классах;
- контроль за реализацией школьного, регионального компонентов УП
- шахматный всеобуч
- выполнение практической части и контрольных работ по учебным предметам

8. Анализ работы дошкольной группы

В 2023 году в штате дошкольной группы при МКОУ «Боровичинская ООШ» насчитывалось 5 работников, из них 1 заведующий, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, повар, прачка. Численность дошкольников составила десять человек, группа разновозрастная. Воспитателями были составлены программы воспитательной работы (математика, физкультура, рисование, лепка).

Имеется вся необходимая материальная база: игровая комната, спортзал, кухня, туалеты, прачечная, необходимая мебель, постельная принадлежность, ноутбук. В 2022 году для дошкольников были приобретены развивающие игрушки. Облагорожена территория дошкольной группы, имеется игровая зона, цветник, беседка.

Воспитанники дошкольной группы в течение года участвовали в конкурсах рисунков, поделок (Мастерская Деда Мороза, Ко дню космонавтики, ко Дню матери), занимали призовые места. В 2022 году воспитателем Канафиной Т.Х с воспитанниками реализован проект «Наш огород». Данный проект был представлен на конкурс учебно-опытных участков. Воспитатель Мухамадеева М.Г. приняла участие в заочном этапе муниципального фестиваля педагогического мастерства.